**ŠVIETIMO POKYČIŲ INICIJAVIMO GRUPĖS VEIKLA 2018 M.-2023 M.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Data | Dalyvių  skaičius | Veikla, svartyti klausimai |
|  | 2018 rugsėjo 20 d. | 20 | Švietimo pokyčių inicijavimo grupė pavadinimas;  Susitarimai grįsti vertybėmis: visi grupės nariai yra šaunūs, pažangūs, kūrybingi, vieningi, pagarbūs;  Darbo principas: kiekvienas duoda ir gauna tai, kas naudinga, siekiant kiekvieno mokinio pažangos;  Grupės pagrindinė paskirtis – IDENTIFIKUOTI ir spręsti MOKYKLOS ugdymo problemas, kylančias siekiant mokinių pažangos;  Struktūra:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Bendra grupė | Ikimokyklinio ugdymo atstovų pogrupis | Bendrojo ugdymo + neformaliojo ugdymo atstovų pogrupis | | Renkasi 2–3 kartus per metus (susitarti ir aptarti rezultatus) | Renkasi kas du mėnesius (probleminiai susitikimai, pasitarimai pagal poreikį) | Renkasi kas du mėnesius  (probleminiai susitikimai, pasitarimai pagal poreikį) |   Pagrindinis šių mokslo metų tikslas – įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą. |
|  | 2018 lapkričio 21 d. | 18 | Kaišiadorių rajono savivaldybės pokyčio projekto  ,,Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“ veiksmų planas.  Pokyčio projekte „Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“ dalyvaujančių švietimo įstaigų veiklos stiprybės/sėkmės ir silpnybės/problemos.  Kaip veikti organizuojant mokymosi modulius?  Vertinimas, įsivertinimas. Literatūra. |
|  | 2019 m. sausio 23 d. | 18 | Švietimo įstaigų direktorių įžvalgos dėl Švietimo pokyčių inicijavimo grupės veiklos.    Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi tvarkos aprašo projekto svarstymas.  Kvalifikacijos tobulinimo programos ,,Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“ modulių/tikslinių grupių temų gryninimas.  Švietimo pokyčių inicijavimo grupės susirinkimų temų gryninimas. |
|  | 2019 m. kovo 27 d. | 18 | Savarankiškumas ir įsivertinimas pamokoje.  Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo pokyčių inicijavimo grupės darbo organizavimo tvarkos aprašo projekto svarstymas.  Kvalifikacijos tobulinimo programos ,,Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“ svarstymas ir susitarimų priėmimas.  Kvietimo teikti įsivertinimo metodus Edukaciniam bankui svarstymas.  Įsivertinimo metodų mugės aptarimas. |
|  | 2019m. gegužės 29 d. | 14 | Kvalifikacijos tobulinimo programa ,,Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“.  Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti. |
|  | 2019m. lapkričio 27 d. | 17 | Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir ugdymo(si) pagalbos teikimas RUMŠIŠKIŲ ANTANO BARANAUSKO GIMNAZIJOJE. |
|  | 2020 m. sausio 29 d. | 17 | Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo prioriteto ,,Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“ įgyvendinimas ir tvarumas.  Darbas grupėse:   * Bendri savivaldybės renginiai mokytojams, tėvams (kada, kur ir kaip?); * Renginiai mokiniams; * Dėl ko mums būtina tartis ir susitarti. |
|  | 2020 m. balandžio 29 d. | 17 | Švietimo ir sporto paslaugų centro Neformaliojo švietimo skyriaus informacija apie Nuotolinį mokymą(si) Centro tinklapyje. Pagalba abiturientams.  ŠPIG refleksijos duomenys: nuotolinio ugdymo(si) privalumai, atradimai ir problemos.  Diskusija „Mokymosi krūvio reguliavimas: patirtis, problemos, rekomendacijos“ (mokyklų atstovai pristato mokyklos apibendrintą patirtį, problemas, jų sprendimo būdus, kartu parengia rekomendacijas mokykloms dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo nuotolinio darbo metu). |
|  | 2020 m. gruodžio 16 d. | 15 | Diskusija. Nuotolinio ugdymo(si) 2020 m. pavasario rekomendacijos ir rudens gerosios patirtys, problemos. Rekomendacijų papildymas ir viešinimas.  2021 m. kvalifikacijos tobulinimo kryptys: ilgalaikių KTP pasiūla mokyklų bendruomenėms ir individualių poreikių tenkinimas.  Susitarimai dėl ilgalaikių KTP ugdymo sričių, turinio 2021 m.  Susitarimai dėl savivaldybės renginių mokytojams 2021 m. |
|  | 2021 m. vasario 3 d. | 10 | Ilgalaikių KTP / modulių temos ir gerosios patirties sklaidos krypčių aptarimas (2019 m., 2020 m., 2021 m.). 2019 m., 2020 m. ilgalaikių KTP veiksmingumas.  Darbas porose ir jo pristatymas (susipažinus su mokyklų, darželių apklausos duomenimis dėl KT poreikių, susitariama dėl teminių / probleminių grupių turinio, mokytojų lektorių bei mugės temos).  Susitarimai dėl darbo organizavimo 2021 m. |
|  | 2021 m. kovo 24 d. | 12 | Ugdymo turinio atnaujinimo situacija – švietimo centrų / tarnybų požiūris.  UTA. Grupinis darbas: susipažinę su iki susirinkimo Padlet lentoje „UTA diegimas mokyklose“ pateikta informacija, pateikiame Padlet lentoje apibendrintą informaciją, su kokiomis problemomis susiduriama mokyklose, kokias priemones siūloma įtraukti į Savivaldybės veiksmų planą dėl UTA diegimo.  Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsena: pirminiai mokyklose kaupiami duomenys ir antriniai BE, PUPP, NMPP duomenys.  Savo įstaigos pasiekimų, pažangos stebėsenos pristatymas (pagal įstaigų tipus): kokie duomenys stebimi, kokius mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis vertėtų teikti, kaupti, analizuoti ir tikslingai naudoti savivaldybės lygmenyje (informacijos pateikimas Padlet lentoje ir jos pristatymas). |
|  | 2021 m.  balandis -  birželis | 69 pedagogai | Inicijuota, parengta ir įgyvendinta ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos  tobulinimo programa „Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę  ir savarankiškumą: sėkmingo įsivertinimo patirtys pradinėse  klasėse“, kurioje savo patirtimi dalinosi 4 pradinių klasių  mokytojai. |
|  | 2021 m.  balandis -  birželis | 22 pedagogai | Teminės grupės darbas pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo  programą „Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir  savarankiškumą: socialinio emocinio ugdymo stiprinimas /tobulinimas mokyklose“. |
|  | 2021 m.  gruodžio 8  d. | 27 pedagogai,  45 mokiniai | Mokinių ir mokytojų konferencija „Atrask, pažink, mąstyk, kurk“, kurioje mokiniai skaitė pranešimus, o mokytojai apibendrino darbo su gabiais mokiniais patirtį. |
|  | 2021 m.  gruodžio 23  d. | 20 ŠPIG narių ir  mokyklų vadovų | 8 val. mokymai ŠPIG nariams ir mokyklų vadovams „Efektyvi  komunikacija su įstaigos personalu“ pagal ilgalaikę kvalifikacijos  tobulinimo programą „Emocinė ir socialinė ugdymo  bendruomenės gerovė“. |
|  | 2022 m. sausio 11 d. | 16 | 2021 m. veiklos rezultatai ir 2022 m. veiklos kryptys.  Pastaba. Pasitarimui pasirengti šią informaciją:   1. Ar pritariate, kad 2022 m. būtų rengiama ilgalaikė kvalifikacijos programa „Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą: sėkmingo įsivertinimo patirtys 5-8 klasėse“, kurioje savo patirtimi galėtų dalintis Jūsų įstaigos pedagogai? Jei taip, tai įvardinkite, kokių dalykų, kokie mokytojai galėtų tai daryti. Ar siūlytumėt panašią programą rengti ir 9-12 kl. pedagogams? 2. Kaip organizuoti socialinio emocinio ugdymo teminės grupės veiklą: ar tęsti 2021 m. teminės grupės veiklą, ar sudaryti naują grupę. Kokia aktuali tema / problema galėtų būti analizuojama? 3. Kokias problemas, temas analizuoti norėtumėt ŠPIG grupėje 2022 m.   *Visos ugdymo įstaigos informaciją pristatyto žodžiu arba raštu pasitarimo metu* [*https://padlet.com/gintarejuzukoniene1/rm96ic5aujg18ckn*](https://padlet.com/gintarejuzukoniene1/rm96ic5aujg18ckn) |
|  | 2022 m. balandžio 11 d. | 12 | Kaišiadorių rajono savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo diegimo plano pristatymas.  Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „(Į)(si)vertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą: sėkmingo įsivertinimo patirtys 5-12 klasėse“ projekto pristatymas.  Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022-2024 metų veiksmų plano pristatymas.  Terapijos centro atsiradimo istorijos pristatymas. Terapijos procedūrų išbandymas. |
|  | 2022 m. birželio 14 d. | 26 | Apklausų apie švietimo pokyčius Kaišiadorių rajono savivaldybėje rezultatai.  Planuojamų teminių grupių veiklos kryptys ir veiklos aprašas. Darbas grupėse.  Kaišiadorių rajono savivaldybės pedagogų edukacinės patirties banko ištekliai ir plėtra.  Planuojami švietimo pokyčiai mokyklose ir jų dermė.  UTA naujienos.  UTA diegimo plano rengimo patirtis mokyklose. Darbas grupėse.  Komunikavimo modelio rengimo patirtis. Darbas grupėse. |
|  | 2022 m. rugsėjo 28 d. | 20 | Mokinių registro pildymas: mokinių iš Ukrainos registravimas, mokinio kortelės pildymas*.*  2022–2023 m. m. prioritetinės veiklos kryptys.  Mokyklų bendradarbiavimas su Kaišiadorių pedagogine psichologine tarnyba.  Specialiojo ugdymo pedagogų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų konsultavimas.  Vykdomos ir rengiamos prioritetinės ilgalaikės programos.  Registracija į pedagogų temines grupes ir veiklos organizavimas.  Mokytojų atranka į projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymus.  Tarptautinio projekto su LLBM „Keliaujantis Aristavėlės dvaras“ pristatymas. |
|  | 2022 m. gruodžio 12 d. | 18 | Kaišiadorių r. savivaldybės švietimo būklė ir aktualijos.  UTA. Kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimas, teminių grupių veikla.  UTA. Kas vyksta mokyklose? *Darbas grupėse pagal ugdymo programas, atsakant į klausimus, kas aišku diegiant UTA, kas aišku iš dalies, kas neaišku. Įžvalgų pristatymas.*  Žaslių tradicinių amatų centro nemokama edukacinė programa „DZŪKIŠKOS BULVINĖS BANDOS ANT KOPŪSTO LAPO“. |
|  | 2023 m. sausio 26 d. | 18 | Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 m. veiksmų plano įgyvendinimo apžvalga.  Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų organizavimo savivaldybėje algoritmo pristatymas.  Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro veikla ruošiantis įtraukiajam ugdymui.  Įtraukusis ugdymas. Kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimas.  Įtraukusis ugdymas. Kas jau (ne)pavyko – įstaigų patirtys / poreikiai.  2023 m. kvalifikacijos tobulinimo individualūs pedagogų ir bendruomenių poreikiai ir jų atitiktis prioritetams. |
|  | 2023 m. vasario 20 d. | 17 | Pasirengimas Kaišiadorių rajono savivaldybės pedagogų forumui ,,Kaip sekasi pasiruošti / diegti UTA?“ |