**ANGLŲ KALBOS ILGALAIKIO (METŲ) PLANO DALIES 9 / GIMNAZIJOS I KLASEI PROJEKTAS**

Parengė Kaišiadorių suaugusiųjų mokyklos anglų kalbos mokytoja Aušra Sapitavičienė

**Pamokų skaičius per mokslo metus: 111 val.**

**Pamokų skaičius per savaitę: 3 val.**

**Mokymo(si) uždaviniai**: skatinti kalbos komunikacines intencijas (komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietinė, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos, skaitmeninė) siekiant penkių gebėjimo sričių tobulinimo, skatinti kalbą naudoti socialinėje aplinkoje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokymosi**  **Turinys**  **Temos/potemės** | **Valandos\***  **70 % 30%** | | **Kompetencijos ir pasiekimai** | **Pastabos**  **(integracija, aktualus**    **turinys, projektai ir pan.)** |
| **Apie save: išvaizda, pomėgiai, vertybės, įsitikinimai, autoritetai, idėjos.** | 7 | 2 | **Kompetencijos:** pažinimo (kritinis mąstymas, leksinė, gramatinė kompetencija), komunikavimo (pranešimo kūrimas), socialinė, emocinė.  **Pasiekimai:** supratimas/resepcija.  Supranta pokalbių ir diskusijų apie žmones, save temomis pagrindines mintis, Supranta tiesmukus tekstus / straipsnius, kuriuose pateikiami faktai kasdienio gyvenimo ir dominančiomis temomis, apibūdinantys žmones, socialinio ir kultūrinio gyvenimo įvykius.  Raiška/produkavimas.  Trumpai apibūdina kasdienines veiklas, įpročius, renginius, buvusią asmeninę patirtį, pomėgius ir ateities planus, Trumpais sakiniais išreiškia palyginimą ir savęs ir kitų vertinimą, Trumpai apibūdina kasdienines veiklas, įpročius, ateities planus, atostogas. | Mokiniai reiškia žinojimą, nuomonę,aiškina, argumentuoja informaciją apie save, apie pasirinktą žmogų. Parašo informacinio teksto santrauką ir pateikia vertinimą, komentarą apie save. Individualus tiriamasis darbas.  **Tarpdalykinė integracija**: dorinis ugdymas (etika), lietuvių kalbą. |
| **Tarpasmeniniai santy-**  **kiai su draugais, šeimoje,**  **bendruomenėje,visuomenėje.** | **7** | **2** | **Kompetencijos:** komunikavimo, socialinė,pažinimo.  **Pasiekimai:** supranta faktinę teksto informaciją,  nuostatą, nuomonę, požiūrį. Supranta informacinių dokumentinių vaizdo įrašų pagrindines mintis ir detales. Reiškia ,paklausia apie žinojimą, nuomonę.  Pritaria, nepritaria, paklausia ar pritaria.  Reiškia patikimą, nusistebėjimą. Mokiniai rašo tinklaraščio/blog pranešimą, pateikia trumpą įrašo santrauką ir savo nuomonę, atsiliepimą. | Mokiniai naudojasi įvairia pagalbine medžiaga, interneto resursais( youtube), kuria pateiktis dominančiomis temomis, garso ar vaizdo įrašus, filmukus ir blogus apie draugus, šeimą, asmeninį vaidmenį visuomenėje. Projektinis darbas grupėse.  **Tarpdalykinė integracija**: istorija, lietuvių kalba, dorinis ugdymas (etika). |
| **Sveika gyvesena, mityba, sportas, mokymosi ir poilsio balansas.** | **7** | **2** | **Kompetencijos:** komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, Socialinė, emocinė ir sveikos guvensenos.  **Pasiekimai:** remdamiesi pateiktais pavyzdžiais,  iliustracijomis ir kalbos medžiaga geba papasakoti apie sveiką gyvenseną,geba diskutuoti apie savo dienotvarkę,mokymosi būdus, geba parašyti asmeninę žinutę, pateikta tema. | Mokiniai dalyvauja pokalbyje remiantis pateikta diagrama, esamu anglų kalbos išmanymu ir savo patirtimi apie mitybos įpročius. Komunikacinių parengiamųjų užduočių atlikimas individualiai ir grupėmis. Atlieka tiriamąją veiklą apie klasės sveikos mitybos įpročius.  **Tarpdalykinė integracija**: biologja, ekologija, psichologija. |
| **Profesijos, darbai, karjeros galimybės.** | **7** | **2** | **Kompetencijos:** komunikavimo, pažintinė, socialinė, pažinimo, skaitmeninė.  **Pasiekimai:** geba žodžiu arba raštu apibūdinti profesijas, su kuriomis susiduria artimiausioje aplinkoje ir viešajame gyvenime. Supranta video įrašus, gali profesiją apibūdinti pasirinkta forma.Geba papasakoti apie savo profesijos pasirinkimo planus. | Mokiniai atlieka mediacinę veiklą, atlieka individualią grupinę tiriamąją veiklą apie ša-  lies profesijų poreikį, išsilavinimo galimybes,  kokių asmeninių savybių ir kompetencijų reikia sėkmingai veikti profesiniame lauke, ateities, „moteriškos“ ir „vyriškos “ profesijos.  **Tarpdalykinė integracija**: etika, ekonomikos ir verslumo programa ir kt. dalykai. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Iš viso** | **104** | **44** |  | |