



**KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO, KULTŪROS, SPORTO SKYRIAUS
VEDĖJAS**

ĮSAKYMAS

**DĖL ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO KAIŠIADORIŲ RAJONO
SAVIVALDYBĖJE 2022–2024 METŲ VEIKSMŲ PLANO PATVIRTINIMO**

2022 m. balandžio 5 d. Nr. DS-ŠV-

Kaišiadorys

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 3 dalimi, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus nuostatų, patvirtintų Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. V1E-1030 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus nuostatų patvirtinimo“, 9.1 papunkčiu:

1. T v i r t i n u Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų veiksmų planą (pridedama).
2. S k i r i u Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos direktorę Ramunę Jakštienę Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų veiksmų plano įgyvendinimo koordinatorė.

Švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėja

Rimutė Arlauskienė

Parengė

Edita Navickienė
2022-04-05

PATVIRTINTA
 Kaišiadorių rajono savivaldybės
 administracijos Švietimo, kultūros
 ir sporto skyriaus vedėjo
 2022 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-

ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖJE 2022–2024 METŲ VEIKSMŲ PLANAS

Tikslas – išplėtoti įtraukaus švietimo paslaugų ir aplinkos įvairovę bei išskleisti mokinių individualius gebėjimus

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. uždavinys | Atlikti situacijos analizę apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose | | |
| Priemonės | | Įgyvendinimo data | Vykdytojas |
| 1.1. | Spec. ugdymo poreikių mokinių skaičius BUM (ŠVIS), skiriama ir teikiama švietimo pagalba | iki 2022 m. gegužės 1 d. | V. Batutienė |
| 1.2. | Pagalbos mokiniui ir kitų specialistų poreikis ir skaičius (ŠVIS). Valstybės ir savivaldybės finansuojamų etatų užpildymas | iki 2022 m. gegužės 1 d. | V. Batutienė, L. Džemedžionienė |
| 1.3. | Mokyklų aplinkos pritaikymas neįgaliesiems (ŠVIS) | iki 2022 m. gegužės 1 d. | V. Batutienė |
| 1.4. | Spec. poreikių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, skaičius NŠ: BUM, NVŠ ir FŠPU (proc.) | 2022 m. kovo–balandžio mėn. | L. Čekaitienė |
| 1.5. | Per du mėnesius nė karto nepatyrusių patyčių mokinių dalis | 2022 m. kovo–gegužės mėn. | R. Jakštienė |
| 1.6. | Pedagogų, tėvų, vaikų apklausa apie pagalbos situaciją ir paslaugų poreikį, siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą. | 2022 m. kovo–gegužės mėn. | R. Jakštienė |
| 1.7. | Situacijos analizės parengimas | 2022 m. gegužės–liepos mėn. | E. Navickienė |
| 1.8. | Situacijos analizės pristatymas švietimo bendruomenei | 2022 m. rugpjūtis–rugsėjis | R. Arlauskienė |
| 2. uždavinys | Padėti pedagogams ir švietimo pagalbą teikiantiems darbuotojams pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose | | |
| 2.1. | Apklausa apie mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikį vykdymas | 2022 m. kovo–gegužės mėn. | G. Genevičienė |
| 2.2. | Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (mokyklų vadovams, mokytojams, mokytojų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams) įgyvendinimas | 2022–2024 m. | G. Genevičienė |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| 2.3. | Mokyklų vaiko gerovės komisijų narių kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas | 2022–2024 m. | N. Butrimavičienė G. Genevičienė |
| 2.4. | Švietimo pagalbos specialistų perkvalifikavimo studijų dalinis finansavimas | 2022–2024 m. | R. Arlauskienė |
| 2.5. | Efektyvių mokymosi metodų ir priemonių kaupimas Edukaciniame banke | 2022–2024 m. | G. Genevičienė |
| 2.6. | Gerosios patirties sklaida: konferencija, seminarai, teminės grupės | 2022–2024 m. | G. Genevičienė R. Stankienė |
| 3. uždavinys Formuoti visuomenės teigiamą požiūrį į spec. poreikių mokinius | | | |
| 3.1. | Tėvų, vaikų / mokinių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitos, diskusijos, akcijos, konkursai) informavimas | 2022–2024 m. | G. Genevičienė R. Jakštienė R. Stankienė |
| 3.2. | Bendrų renginių / veiklų organizavimas su šv. Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniais, jų įtraukimas į NVŠ programas | 2022–2024 m. | G. Genevičienė, E. Navickienė |
| 4. uždavinys Didinti Švietimo pagalbos prieinamumą | | | |
| 4.1. | Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų organizavimo savivaldybėje algoritmo parengimas | iki 2022 m. spalio 1 d. | N. Butrimavičienė |
| 4.2. | PPT mobilios pagalbos teikimas mokykloms (automobilio įsigijimas, tvarkos reglamentavimas, poreikio tyrimas) | 2023–2024 m. | R. Jakštienė |
| 4.3. | Pagalbos priemonių taikomų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, analizė | 2022 m. spalio–lapkričio mėn. | N. Butrimavičienė E. Navickienė V. Batutienė |
| 4.4. | Situacijos aptarimas dėl pasiruošimo diegti įtraukijį ugdymą su mokyklų vadovais, vaiko gerovės komisija, mokyklos tarybos tėvų atstovais | 2023 m. II pusmetis; 2024 I pusmetis | E. Navickienė, L. Čekaitienė, V. Batutienė R. Jakštienė |
| 5. uždavinys Steigti Metodinį centrą | | | |
| 5.1. | Bendradarbiavimo su respublikiniais specialiaisiais ugdymo centrais (skyriais) stiprinimas ir plėtojimas | 2022–2024 m. | G. Genevičienė R. Jakštienė N. Butrimavičienė |
| 5.2. | Darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių asmenimis metodikų licencijų įsigijimas ir taikymas | 2023–2024 m. | R. Arlauskienė R. Jakštienė |
| 5.3. | Metodinio centro veiklos aprašo parengimas | iki 2024 m. birželio 1 d. | R. Stankienė |
| 5.4. | Švietimo pagalbos teikimas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams, integruotai besimokantiems bendrojo ugdymo mokyklose | nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. | R. Stankienė |
| 5.5. | Metodinės pagalbos teikimas bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams ir pagalbos specialistams | nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. | R. Stankienė G. Genevičienė |